

Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym

STATUT

Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego

Konwencja Praw Dziecka art. 23

„Państwa – Strony uznają prawo dziecka niepełnosprawnego psychicznie i fizycznie do szczególnej troski – zwłaszcza do osiągnięcia przez nie jak najwyższego stopnia osobowego rozwoju.”

„Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc ... ma zapewnić aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju.”

DEKLARACJA PRAW OSÓB UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO - ONZ

pkt. 2. „Osoba upośledzona umysłowo ma prawo do odpowiadającej jej potrzebom opieki lekarskiej i usprawniania fizycznego oraz nauki i szkolenia, rehabilitacji i poradnictwa w takim zakresie, aby umożliwić jej maksymalny rozwój posiadanych uzdolnień i potencjalnych możliwości.”

...

pkt. 4. „Kiedy tylko jest to możliwe, osoba upośledzona umysłowo powinna żyć razem z własną rodziną, względnie z rodziną zastępczą i uczestniczyć w różnych formach życia społecznego. Rodzina, z którą zamieszkuje, powinna otrzymać pomoc.”

§ 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Kole jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Terenowe Koło Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Kole
2. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Kole powołany jest w drodze uchwały Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym na pisemny wniosek Zarządu Terenowego Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Kole,
3. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy ma siedzibę w Kole przy ul. Wojciechowskiego nr 21a
4. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Kole działa na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 2) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U., Nr 111, poz. 535 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 3) ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027 z późn. zm.);
 - 4) statutu Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym oraz innych aktów wewnętrznych.
5. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Kole realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, a także uchwały jego organów.

§ 2

Ilekcioć w statucie jest mowa o:

- 1) **PSOUU** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 2) **TK PSOUU Koło w Kole** – należy przez to rozumieć Terenowe Koło Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Kole;
- 3) **OREW** – należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy Terenowego Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Kole;
- 4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Terenowego Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Kole;
- 5) **Rada Programowa** – należy przez to rozumieć stały, kolegialny organ OREW powołany do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego;
- 6) **nauczycielach** — należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 z późn. zm.);

- 7) **wychowankach** – należy przez to rozumieć dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki i osoby z upośledzeniem umysłowym uczestniczące w innych formach prowadzonych przez OREW;
- 8) **niepełnosprawności intelektualnej** – należy przez to rozumieć upośledzenie umysłowe lub niedorozwój umysłowy;
- 9) **Zespole Terapeutycznym (ZT)** – należy przez to rozumieć stały zespół specjalistów (organ wewnętrzny OREW) powoływany przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- 10) **terapeucie prowadzącym** – należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
- 11) **ewidencja wychowanków** – należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania i zameldowania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców (opiekunów prawnych) i adresy ich zamieszkania, datę skreślenia z ewidencji wychowanków oraz nazwę i adres placówki, do której wychowanek został przeniesiony;
- 12) **rodzicach** – należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
- 13) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego Terenowego Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Kole

§ 3

1. OREW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od urodzenia do 25. roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.

2. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców lub jednego z rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
 - 2) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 3) orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności wydane przez zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności;
 - 4) skierowanie od lekarza;
 - 5) decyzję dyrektora przedszkola, szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie których wychowanek mieszka zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do ewidencji wychowanków.
5. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie której wychowanek mieszka.
6. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z ewidencji wychowanków następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
7. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z ewidencji wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców lub jednego z rodziców
8. Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie, której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z ewidencji wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

§ 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
 - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
 - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
 - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
 - 4) rozwój osobowości;
 - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
 - 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - 8) rozwój umiejętności współzycia w grupie;
 - 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
 - 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
 - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
 - 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym;
 - 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSOUU;
 - 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
 - 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 5

- 1) Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:
 - 1) wspomaganie rozwoju dziecka ;
 - 2) realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
 - 3) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;
- 2) Cele OREW określone w § 4 ust. 2 są realizowane w następujących formach:
 - 1) roczne przygotowanie przedszkolne;
 - 2) kształcenie specjalne;
 - 3) zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.
- 3) Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:
 - 1) warsztaty, wykłady;
 - 2) poradnictwo specjalistyczne;
 - 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno – rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
 - 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące potencjalne możliwości i prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia;
 - 5) wizyty w domu wychowanka;
 - 6) udział rodziców w zajęciach organizowanych na terenie OREW;

§ 6

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia ogólnego.
2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program rehabilitacyjno – rewalidacyjno – wychowawczo (IPR-W) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów.

3. Programy, o których mowa w ust. 1 i 2:
 - 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami zespół terapeutyczny (ZT);
 - 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
 - 3) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
 - 4) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
4. OREW pracuje zgodnie z programem wychowawczym zatwierdzonym przez Radę Programową obejmującym:
 - 1) działalność opiekuńczą;
 - 2) edukację prozdrowotną;
 - 3) edukację prospołeczną;
 - 4) edukację regionalną;
 - 5) edukację przez sztukę;
 - 6) edukację ekologiczną;
5. Celem nadrzędnym programu wychowawczego OREW jest stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z wychowanków, zgodnego z ich potencjałem i możliwościami w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym.
6. OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

§ 7

Organami OREW są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Programowa.

§ 8

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego Terenowego Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Kole*
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.

5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 5) nadzór nad realizacją umów w zakresie innych programów realizowanych przez OREW;
 - 6) kierowanie pracami Rady Programowej;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Programowej;
 - 8) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - 9) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami niepełnosprawnymi;
 - 10) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - 11) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
8. Dyrektor składa Zarządowi Koła roczne sprawozdanie z działalności OREW.
9. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową i Sekcją Rodziców, o której mowa w § 10.

§ 9

1. Rada Programowa jest stałym, kolegialnym organem OREW.
2. Radę Programową powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor.
3. W skład Rady Programowej wchodzi: nauczyciele, psycholog, fizjoterapeuci, logopeda, oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.
4. Szczegółowe zadania Rady Programowej określa Regulamin działalności Rady Programowej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Koła.
5. Rada Programowa może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

§ 10

1. Rodzice wychowanków OREW tworzą Sekcję Rodziców.
2. Sekcja Rodziców wybiera spośród siebie trzyosobową Grupę Koordynacyjną, która ściśle współpracuje z dyrektorem.
3. Sekcja Rodziców, poprzez Grupę Koordynacyjną, ma prawo zgłaszać dyrektorowi oraz przewodniczącemu Zarządu Koła problemy wynikające z działalności OREW, występować z inicjatywami ulepszenia jego działań, wzbogacania programu, rozwoju OREW oraz rozwoju programu całego Terenowego Koła PSOUU w Kole
4. Zarząd Koła i dyrektor rozpatrują wnioski zgłaszane przez Sekcję Rodziców za pośrednictwem Grupy Koordynacyjnej.
5. Zakres działalności Sekcji Rodziców określa Regulamin Sekcji Rodziców zatwierdzony przez Zarząd Koła.

§ 11

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z arkuszem organizacyjnym.
2. Decyzję o przerwie w działalności OREW na wniosek dyrektora skonsultowany z Sekcją Rodziców podejmuje przewodniczący Zarządu Koła.
3. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 2, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej za zgodą przewodniczącego Zarządu Koła.
4. Cele określone w § 5. realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
 - 1) oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
 - 2) zespołach rewalidacyjno - wychowawczych ;
 - 3) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno –wychowawczych;
 - 4) indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych;
 - 5) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
 - 6) innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.
5. Komórkami organizacyjnymi do realizacji zadań z zakresu opieki zdrowotnej są:
 - 1) Gabinet psychologiczny;
 - 2) Gabinet logopedyczny;
 - 3) Gabinet masażu;
 - 4) Sala rehabilitacyjna;

- 5) Gabinet hydroterapii;
6. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
7. OREW prowadzi bibliotekę, której zasoby udostępniane są wychowankom oraz innym osobom z niepełnosprawnością intelektualną niebędącym wychowankami, rodzicom, pracownikom i innym zainteresowanym.
8. Biblioteka gromadzi również wydawnictwa w tekście łatwym do czytania.
9. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSOOU, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.
10. OREW prowadzi wypożyczalnię pomocy terapeutycznych, sprzętu rehabilitacyjnego i innego, których zasoby udostępniane są w pierwszej kolejności wychowankom oraz innym osobom z niepełnosprawnością intelektualną niebędącym wychowankami, rodzicom, pracownikom i innym zainteresowanym, na warunkach określonych przez Zarząd Koła.
11. OREW umożliwia przeprowadzenie praktyk zawodowych, badań, zbieranie materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych, doktorskich lub innych w zakresie prowadzonej działalności, studentom szkół wyższych.

§ 12

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
 - 2) ewidencję wychowanków;
 - 3) ramowe plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
 - 4) programy edukacyjno – terapeutyczne oddziałów i zespołów;
 - 5) program wychowawczy;
 - 6) miesięczne rozkłady zajęć oddziałów i zespołów;
 - 7) protokoły posiedzeń Rady Programowej;
 - 8) dokumentację zajęć specjalistycznych;
 - 9) indywidualną dokumentację wychowanków określoną w §12 ust.3;
 - 10) dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
 - 11) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;

- 12) plany i programy wewnętrznego doskonalenia pracowników;
 - 13) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 14) sprawozdawczość, w tym statystyczną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania i archiwizowania pobytu wychowanka poprzez gromadzenie materiałów dokumentujących:
 - 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
 - 2) diagnozę oraz badania i czynności uzupełniające;
 - 3) indywidualne programy;
 - 4) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
 - 5) ewaluację indywidualnych programów;
 - 6) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
 4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada terapeuta prowadzący.

§ 13

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) szacunku dla wychowanka;
 - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno – terapeutyczno – rewalidacyjno - edukacyjno-wychowawczego;
 - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - 5) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) wspierania psychicznego;
 - 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
 - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;

- 4) wzmocnienia gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
 - 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz TK PSOUU w Kole;
 - 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno – edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
3. Wychowanek OREW ma prawo do:
- 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
 - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
 - 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
 - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
 - 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolienia;
 - 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
 - 8) ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jedn. Dz. U. z 2002 r., Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).
4. Wychowanek OREW, w miarę swych możliwości, powinien:
- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu – dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
 - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

§ 14

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy merytoryczni i obsługowi w zależności od przyjętego do realizacji programu, zgodnie z *Opisem stanowisk pracy w Ośrodku – Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczym Terenowego Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Kole*.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Terenowego Koła w Kole*.
3. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

§ 15

Nadzór nad OREW sprawują:

- 1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym – Zarząd Terenowego Koła PSOUU w Kole;
- 2) w zakresie nadzoru pedagogicznego – właściwy miejscowo Kurator Oświaty;
- 3) w zakresie nadzoru medycznego – Zarząd Terenowego Koła PSOUU w Kole;
- 4) w zakresie spełniania wymogów dotyczących niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej – organ rejestrowy właściwy dla lokalizacji OREW.

§ 16

Środki na działalność OREW pochodzą z:

- 1) dotacji odpowiednich jednostek samorządu terytorialnego – na działalność oświatową w ramach części oświatowej subwencji ogólnej,
- 2) innych niż wymienione w pkt. 1 i 2 pozyskanych przez Terenowe Koło PSOUU w Kole, w tym dotacji i darowizn.

§ 17

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.
2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.

3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia przez Zarząd Koła.

Ramowy Statut Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego przyjęto Uchwałą Zarządu Głównego Nr 107 z dnia 30 grudnia 2009 r.

Statut OREW w Kole przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr
z dnia....., i obowiązuje od dnia

ZARZĄD TERENOWEGO KOŁA PSOUU W
KOLE

ANEKS NR 1/12

do Statutu OREW przyjętego Uchwałą Zarządu Koła Nr 3/10 z dnia 05.03.2012

§ 1

Zmienia się § 2 pkt.6 i nadaje następujące brzmienie:

„ 6) **wychowankach** - należy przez to rozumieć dzieci objęte wczesną interwencją, wychowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki i osoby z upośledzeniem umysłowym uczestniczące w innych formach prowadzonych przez OREW;”

W pkt. 11 słowo „ewidencja” zastępuje się słowem „rejestr”.

§ 2

W § 3 pkt.4 słowo „księgi” zastępuje się słowem „rejestr” .

W pkt.6 nadaje się następujące brzmienie:

„ Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z rejestru wychowanków następuje odpowiednio:

1) dla wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym ukończył wymagany wiek (maksymalnie do 21 r. ż)

2) dla wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim z dniem osiągnięcia 25 roku życia.”

W pkt.7 nadaje się następujące brzmienie:

„ Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z rejestru wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców lub jednego z rodziców.”

W pkt. 8 nadaje się następujące brzmienie:

„ Skreślenie wychowanka następuje w przypadku drastycznego pogorszenia się stanu zdrowia dziecka powodującego potrzebę stałej opieki medycznej i gdy gwałtowne zachowania wychowanka zagrażają jego zdrowiu i życiu oraz zdrowiu i życiu innych dzieci, nie dają się opanować metodami terapeutycznymi (m.in. przez pomoc psychologiczną i psychiatryczną) oraz gdy zastosowane różne rozwiązania organizacyjno-kadrowe nie przyniosły zadowalających efektów.

Pkt.8 otrzymuje kolejny nr 9 i pozostaje w tym samym brzmieniu:

Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum w obwodzie, której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z rejestru wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.”

§ 3

Zmienia się § 5 w pktcie 1. i nadaje następujące brzmienie:

„Cele OREW mogą być realizowane poprzez następujące zadania:

- 1) wspomaganie rozwoju dziecka,
- 2) realizację wychowania przedszkolnego , rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;”

Punkt 4 otrzymuje numer 2 i brzmi następująco:

„Cele OREW określone w § 4 ustęp 2 mogą być realizowane w następujących formach:”

dalszy zapis punktu pozostaje bez zmian.

Punkt 5 otrzymuje nr 3.

§ 4

W § 11 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„ Cele określone w § 5. mogą być realizowane w następujących formach organizacyjnych:”

dalszy zapis punktu pozostaje bez zmian.

§ 5

W § 12 w pktcie 2. ppkt 2 słowo „ewidencję” zastępuje się słowem „rejestr”.

§ 6

Pozostałe zapisy w Statucie pozostają bez zmian.

Aneks OREW przyjęto uchwałą Zarządu Terenowego Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Kole nr 12/12 z dnia 14.06.2012 i obowiązuje od dnia 14.06.2012

Aneks nr 2/14

do Statutu OREW przyjętego Uchwałą Zarządu Koła Nr 6/14 z dnia 28.04.2014

§ 1

Zmienia się w § 2 pkt. 7 i nadaje następujące brzmienie:

„7) **wychowankach**- należy przez to rozumieć dzieci objęte wczesną interwencją, wczesnym wspomaganie rozwoju, wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów ze znaczną lub umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki i osoby z niepełnosprawnością intelektualną uczestniczące w innych formach prowadzonych przez OREW;

§ 2

Zmienia się w § 5 pkt. 1 i 2 i nadaje następujące brzmienie:

1) Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:

- 1) wspomaganie rozwoju dziecka,
- 2) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
- 3) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu się, rozbieraniu się i ochronę przed niebezpieczeństwem;

2) Cele OREW określone w § 4 ust. 2 są realizowane w następujących formach:

- 1) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- 2) wychowanie przedszkolne,
- 3) roczne przygotowanie przedszkolne,
- 4) kształcenie specjalne,

5) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;

§ 3

Pozostałe zapisy zostają bez zmian.

Aneks OREW przyjęto Uchwałą Zarządu Terenowego Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Kole Nr 6/14 z dnia 28.04.2014r. i obowiązuje od dnia podjęcia tj. 28.04.2014r.